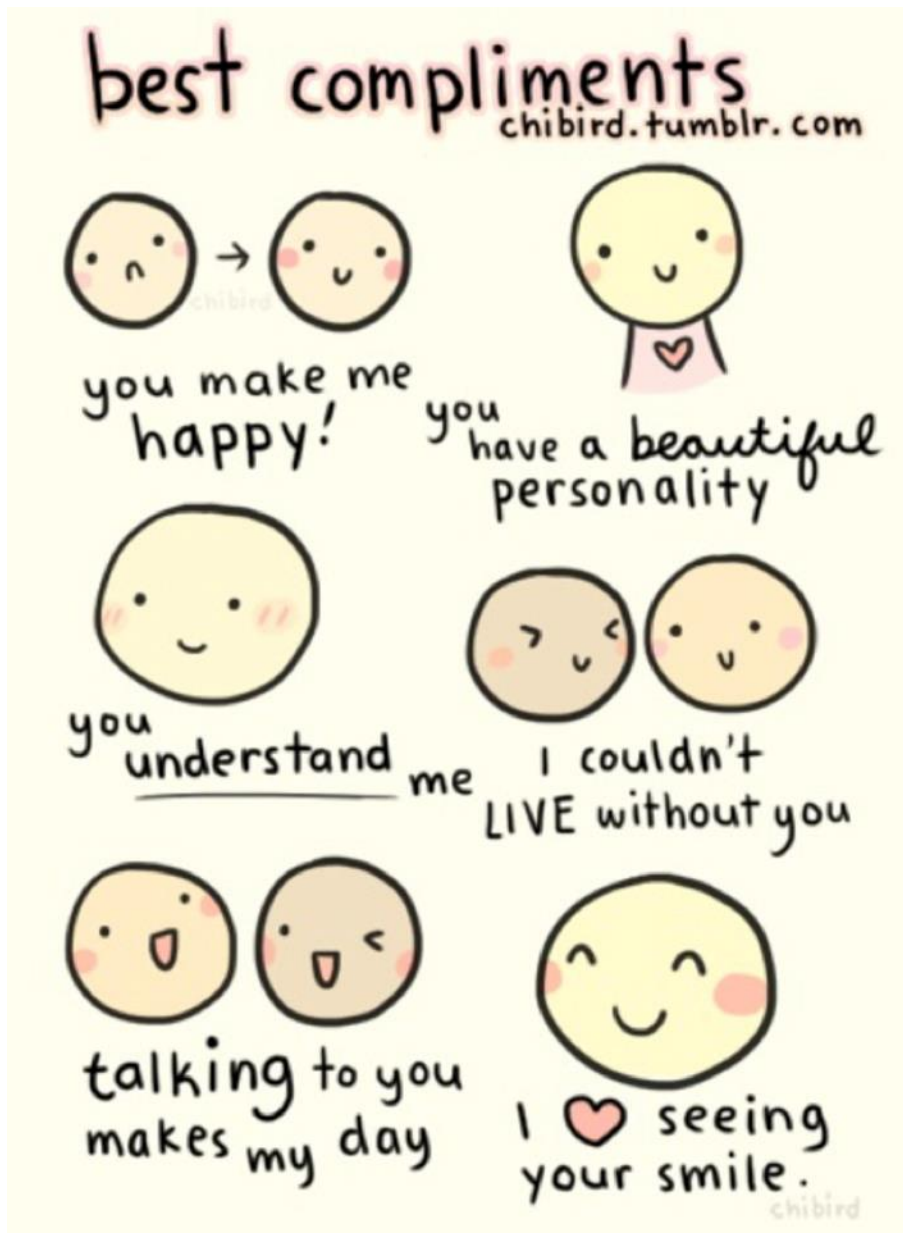


Complimenten Geven

20 werkvormen voor in de klas





Complimenten Geven

20 Werkvormen om met kinderen aan de slag te gaan!

Jelly Bijlsma

JBC&T Begeleiding, Coaching & Training

e-mail adres info@jbct.nl

website www.jbct.nl

facebook pagina <https://www.facebook.com/Groepsvorming>

blog <http://jellybijlsma.wordpress.com>

Inhoudsopgave

Inleiding.....	4
1. Complimenten geven.....	5
2. Complimenten geven 1.....	5
3. Complimenten lootjes.....	5
4. Complimentenstoel.....	5
5. Compliment geven 2.....	6
6. Kind van de dag.....	6
7. Complimentenspel.....	6
8. Complimentenmuur.....	6
9. Complimenten Harmonica.....	7
10. Kinderkwaliteitenspel.....	7
11. Zonnetje van de week.....	7
12. Bloemenmuur.....	7
13. Vriend van de week.....	7
14. Ik waardeer.....	8
15. Eigenwaarde.....	8
16. Complimentensleutel.....	9
17. Complimentenposter.....	9
18. Complimentenspel.....	10
19. Beloningspot.....	11
20. Positieve Afsluiting.....	11
Wie is Jelly Bijlsma?.....	12

Complimenten Geven

Ieder mens, kind heeft behoefte aan persoonlijke waardering. Een gemeend compliment doet iets met je en het draagt bij tot een beter gevoel over je zelf. Sommige mensen, kinderen, worden graag bevestigd in alles wat ze doen. Een regelmatig compliment geeft hen de nodige zekerheid, bevestiging om daarmee verder te gaan. Voor anderen kan dat anders zijn, maar waarderen het wel als ze van je horen dat je iets extra's hebben gedaan.

Complimenten zorgen ook voor een betere sfeer in de klas en helpen leerkracht en leerlingen om het positieve gedrag centraal te plaatsen. Wanneer leerkrachten en kinderen bewust gaan kijken op welke punten zij een medeleerling een compliment kunnen geven, ontdekken ze vaak dat er veel dingen zijn die goed gaan. Hierdoor overheerst het ongewenste gedrag minder en hebben leerkrachten minder het gevoel steeds te moeten mopperen.

In How2Talk2Kids wordt gesproken over evaluerend en beschrijvend prijzen. Evaluerende woorden als goed, prachtig en fantastisch kunnen een ongemakkelijk gevoel geven en onbedoeld ook een bepaalde druk leggen op prestaties in de toekomst. Beschrijvend prijzen is teruggeven wat je ziet/voelt en dit bijvoorbeeld samenvat in één woord. Voorbeeld "Je bent al een uur bezig met het leren van je topografie. Dat noem ik nog eens doorzettingsvermogen! Hierdoor leren kinderen wat hun sterke kanten zijn en welke eigenschappen gewaardeerd worden.

Het woord waarin je het gedrag samenvat is vaak een kwaliteit. Door kinderen deze feedback te geven, leren ze dus ook welke kwaliteit ze hebben aangewend om tot een bepaald resultaat te komen.

Een compliment geven is effectief omdat:

- Een compliment een kind helpt een positief zelfbeeld te krijgen en zelfvertrouwen geeft
- Een compliment gewenst gedrag motiveert
- Een compliment een kind leert dat het met gewenst gedrag positieve aandacht kan krijgen
- Een compliment zorgt voor een betere sfeer in de klas
- Een compliment helpt leerkrachten en leerlingen zicht te richten op het positieve gedrag

De complimenten heb ik her en der verzameld. Sommigen via het internet, anderen uit methodes of is observaties in de klas. De bron kan ik niet achterhalen. Mijn insteek is vooral ze toegankelijk maken voor leerkrachten in het Primair Onderwijs ter ondersteuning van een veilig, sociaal en krachtig leer en leefklimaat.

Ik wens je veel plezier ermee en hoor graag leuke ervaringen terug! Mail me dan op jelly.bijlsma@jbct.nl of plaats het op mijn facebookpagina <https://www.facebook.com/Groepsvorming> zodat andere leerkrachten ook mee kunnen genieten.

Kinderen weten
wat een
compliment is

1. Complimenten leren geven

Introductie: wie vinden jullie dat er in deze klas later directeur van een school moet worden? Waarom?

Gebruik dit gesprek als inleiding dat ze elkaar nu complimenten aan het geven zijn.

Groepsgesprek over wat is een compliment? Hoe voelt het om een compliment te krijgen? Waarover kun je een compliment geven?

Benadruk dat je elk kind een compliment kunt geven. Ook over kinderen die je minder goed kent.

Vier soorten complimenten:

1. Uiterlijk (jij hebt mooi lang haar)
2. wat je kan (jij kan goed voetballen, rekenen etc)
3. wat je hebt (jij hebt een mooie fiets)
4. hoe je bent (jij bent behulpzaam, grappig etc)

Met name de laatste soort is mooi om kinderen aan te leren. Je kunt het dan ook uitbreiden naar de zin: *ik vind het fijn dat je behulpzaam bent omdat als ik iets aan je vraag ik weet dat je me helpt en dat vind ik fijn.*

Compliment
geven

2. Complimenten geven 1

Vraag aan het eind van de dag wie volgens de klas een compliment heeft verdiend vandaag en waarom.

Compliment
geven

3. Complimenten lootjes

Je laat de kinderen uit je klas een lootje trekken met daarop de naam van een leerling. Aan het eind van de dag geeft elke leerling een compliment aan de leerling die op het lootje staat. Dit betekent dat leerlingen elkaar gaan observeren gedurende de dag om aan het eind van de dag een compliment te kunnen geven over iets dat hij of zij gezien heeft. Het blijft natuurlijk wel tot aan het eind van de dag (of dagdeel) geheim wie wie getrokken heeft...!

Compliment
geven

4. Complimentenstoel

Zet een stoel voor de groep; de complimentenstoel. Wie daar op zit, krijgt van iedereen een compliment (of een van te voren af te spreken aantal). Dat mag over van alles gaan, als het maar een echt compliment is. Als je op de stoel zit, mag je alleen luisteren. Zor dat iedereen een keer aan de beurt komt in de loop van de tijd.

Als het klaar is kun je vragen: welk compliment vond je het leukst om te krijgen en waarom?

Complimenten geven	<p>5. Compliment geven 2</p> <p>Aan de hand van de vier soorten complimenten bedenken de kinderen van elk tafelgroepje samen voor iedereen van het groepje minimaal één compliment.</p> <p>Je kunt de groepjes ook uitdagen om van elke soort compliment eentje op te schrijven.</p> <p>Laat ze de complimenten op gekleurde vellen schrijven en hang ze bij elkaar op in de klas.</p>
Complimenten geven	<p>6. Kind van de dag</p> <p>Maak een blad voor een leerling waar op staat Complimentenlijst en zet zijn of haar naam er op. Laat kinderen complimenten geven aan deze leerling en zet deze op de lijst. Deze kun je ophangen in de klas en later meegeven naar huis. Zorg er voor dat alle kinderen aan de beurt komen.</p>
Complimenten geven	<p>7. Complimentenspel</p> <p>Geef de groep een compliment. Bijvoorbeeld 'Ik vind dat jullie heel snel stil zijn als ik het stilte teken gebruik. Dat vind ik fijn, want dan kan ik lekker snel met de les beginnen'.</p> <p>Leg het spel uit.</p> <p>Er gaat straks een leerling naar de gang. Met de leerlingen in de klas bedenken we vijf complimenten voor een leerling. Dan halen we de leerling terug in de klas. Om de beurt noemen de vijf leerlingen het afgesproken compliment. Degene die gaat raden voor wie de complimenten zijn, mag het vijf keer proberen.</p> <p>Ook hier: zorg dat alle leerlingen een keer aan de beurt komen.</p> <p>Leerlingen geven makkelijk een compliment over uiterlijk of iets wat ze hebben. Stimuleer de kinderen om ook complimenten te bedenken over</p>
Complimenten geven	<p>8. Complimentenmuur</p> <p>Er wordt een groot vel papier in de klas opgehangen; de complimentenmuur. Hierop mogen de kinderen opschrijven wat ze vinden dat iemand goed heeft gedaan.</p> <p>Spreek af dat alle leerlingen op de muur komen te staan. Dus als een bepaalde leerling er al opstaat dat je dan op zoek gaat naar een compliment voor een andere leerling.</p> <p>hoe iemand is. (bv behulpzaam, slim, vriendelijk etc)</p>

Complimenten Geven	<p>9. Complimenten Harmonica</p> <p>De leerlingen zitten in een kring. Iedere leerling krijgt een papiertje aangereikt met daarop de naam van één van de klasgenoten. Op het papiertje schrijf je een compliment voor de desbetreffende leerling. Vervolgens vouw je het papiertje zo, dat jouw compliment niet meer te lezen is voor een ander (maar de naam van de persoon nog wel). Dan geef je het papiertje door aan de leerling die naast je zit en het proces herhaalt zich. Zo gaat elk papiertje de hele kring rond. Als iedereen geweest is, is het papiertje zo gevouwen dat het op een harmonica lijkt. Aan het einde van de oefening krijgt ieder een papier met zijn of haar naam erop en alle complimenten die daar opgeschreven staan.</p>
Kwaliteiten bewust	<p>10. KernKwaliteitenspel (te koop bij bol.com voor 27 euro)</p> <p>Het kinder kwaliteitspel helpt kinderen zich bewust te worden van hun kwaliteiten. Met behulp van de kaartjes in dit spel maken ze op een leuke manier kennis met hun kwaliteiten. Kinderen kunnen - individueel of in groepjes- het spel spelen. Ook is het voor de leerkracht mogelijk om een groeps gesprek te houden aan de hand van de kaartjes uit het spel.</p>
Complimenten geven worden	<p>11. Zonnetje van de week</p> <p>Hang een groot papier op in de klas. Plak daarop een gele cirkel en voor elk kind een zonnestraal (smalle strook) Schrijf in de zon de naam van het kind dat het zonnetje van de week is. Alle kinderen schrijven in de loop van de week een compliment op een straal voor deze leerling.</p>
Complimenten geven	<p>12. Bloemenmuur</p> <p>De kinderen benoemen over zichzelf waar ze tevreden over zijn. Aan het eind van een dag of een week schrijven kinderen op een bloemfiguur wat hij of zij die dag of week goed gedaan heeft. Bijvoorbeeld ik heb een ander geholpen met het oefenen van topografie, of ik heb hard gewerkt voor mijn spreekbeurt etc.</p>
Complimenten geven	<p>13. Vriend van de week</p> <p>Alle kinderen trekken een kaartje met daarop een naam van een klasgenoot. Zij moeten deze week extra aardig zijn voor deze leerling. Aan het eind van de week moeten de kinderen raden wie volgens hen hun 'vriend' van de week was.</p>

Complimenten
geven

14. Ik waardeer.....



(bron pinterest)

Complimenten
geven

15. Eigenwaarde



(bron pinterest)

16. De complimentensleutel

Wie heeft de complimentensleutel in het laatje.....^[SEP]Elke dag ligt de complimentensleutel bij iemand in zijn/haar laatje verstopt. Dit is geheim!!

Het kind met de complimentensleutel geeft de hele dag complimenten aan andere kinderen. Het valt natuurlijk op als alleen het kind met de sleutel complimenten geeft. De andere kinderen moeten dit ook doen om het spannend te maken. En zo kun je iemand laten denken dat jij de sleutel hebt.^[SEP]Aan het einde van de dag moet de klas raden wie de complimentensleutel heeft. Het kind dat dit weet mag de sleutel bij iemand anders in het laatje stoppen.

Zo worden er veel complimenten uitgedeeld.

Leuk ook om daarna aan de kinderen te vragen welke complimenten ze gegeven en gekregen hebben.

17. Complimentenposter

Op de website van juf linda een **Complimentenposter**
<http://klasvanjuflinda.nl/klasmanagement/3709/complimentenposter>^[SEP]



Hij is te downloaden en te gebruiken, maar je kunt natuurlijk ook zelf een poster maken.

18. Complimentenspel

Begin met zelf een compliment te geven aan de groep. "Ik vind dat jullie snel en stil in de kring kunnen gaan zitten. Dat maakt dat we snel kunnen beginnen. Dat vind ik fijn".

Vraag de leerlingen om een compliment te bedenken voor een klasgenoot. Laat enkelen dat ook uitspreken. Leg na een paar voorbeelden uit, dat je met de hele groep een spel wilt spelen met complimenten. Je vraagt een leerling naar de gang te gaan. De achterblijvers bedenken vier of vijf complimenten voor een leerling uit de klas (dus niet het kind dat op de gang staat). Als er 5 complimenten genoemd zijn, laat je ze nog even herhalen, zodat de kinderen die ze gaan uitspreken weten wat ze moeten zeggen. Volg daarbij kloksgewijs de kring. De leerling die op de gang stond, komt weer binnen. Om de beurt noemen de vijf leerlingen het compliment. De leerling die op de gang stond moet raden voor wie deze complimenten bedoeld zijn. Hij mag het 5x proberen.

Tips

1. Leg uit dat de complimenten wel echt bij het kind moeten passen
2. Stimuleer de leerlingen om zoveel mogelijk verschillende soorten complimenten te bedenken. Ze kunnen iets zeggen, over wat iemand goed kan, over hoe iemand eruit ziet, en over de eigenschappen of kwaliteiten van een klasgenoot. Een algemeen compliment als: 'Amelie is altijd heel lief' kun je een concreet laten maken door bijvoorbeeld te vragen: 'Waar merk je dat aan?'
3. Reageer met een compliment als leerlingen een origineel compliment bedenken dat goed past bij het kind dat aan de beurt is, en als leerling kunnen uitleggen waarom ze dat compliment gekozen hebben.
4. Haal af en toe naar voren dat de leerlingen die 'fout' geraden worden, ook een compliment krijgen. Bevestig dat de 'rader' goed heeft nagedacht als dat compliment ook echt past bij de naam die ze noemden.

19. De Beloningspot

Vaak is het leuker om te belonen met willekeurige beloningen dan met materiele beloningen, houdt het spannend!!



Bijvoorbeeld: je mag 5 minuutjes op de computer, je mag een dropje uit de pot, je mag naast je vriend lopen vandaag, je mag als eerste kiezen bij het werkuur, je mag als eerste kiezen bij het vrije spel je mag tijdens zelfstandig werken op de stoel van de juf zitten je mag bij gym het eerste tikspel verzinnen je mag bij gym het laatste tikspel verzinnen je mag ...

20. Positieve Dagafsluiting

Sluit elke dag **positief** af. Benoem bijvoorbeeld 5 dingen die goed gingen. Schrijf ze op een post-it en hang ze op. Wanneer je dit doet, gaan de kinderen en jij als leerkracht met een **positief gevoel** naar huis.

Ook op dagen dat het allemaal niet zo lekker liep, zijn er altijd positieve dingen te vinden.

Besteed geen aandacht aan de negatieve dingen.

Wie is Jelly Bijlsma?



Ik help Basisscholen Regie te voeren op Groepsvormingsprocessen, waardoor er een sociaal leer- en leefklimaat ontstaat zonder pestgedrag en ordeproblemen.

Ik ben leerkracht, orthopedagoog, gz-psycholoog en 30 jaar werkzaam in en rond het onderwijs. Gespecialiseerd in de begeleiding van "vastgelopen" teams en "moeilijke" groepen. Ik geef teamtrainingen, supervisie en individuele coaching.

Ik ondersteun scholen vanuit de aanpak RESPECT bij het optimaliseren van hun pedagogisch en sociaal (groeps) klimaat in de school.

Ik wil een serie e-books maken voor leerkrachten met praktische werkvormen die het leer- en leefklimaat positief beïnvloeden. Complimenten geven aan elkaar, zorgt ervoor dat we elkaar zien, erkennen en waarderen; een belangrijke basis voor het goed hebben met elkaar. De waan van de dag kan ons dat zomaar doen vergeten.

Missie

Een bijdrage leveren aan een betere wereld door leerkrachten deskundig en bewust te laten worden van de diepere betekenis van het groepsdynamisch proces. Met als doel kinderen sociaal, zelfbewust en verantwoordelijk te leren worden.

Pesten, slechte leerprestaties, veel ruzies, slechte samenwerking tussen kinderen; het zijn allemaal gevolgen van een negatief verlopen groepsproces. Een negatieve groep zorgt voor ordeproblemen en veelal slapeloze nachten; zowel bij de leerkracht als bij de leerlingen. Om een groepsvormingsproces actief te begeleiden moet je als team goed afgestemd zijn op elkaar.

Facebook

Kijk ook eens op <https://www.facebook.com/Groepsvorming>, daar plaats ik regelmatig berichten voor leerkrachten. Ik zou het fijn vinden als je mijn pagina wil Liken!

Blog en Nieuwsbrief

Mijn nieuwsbrief is nog niet uit, zit in de pen. Maar op mijn blog kun je artikelen lezen die mijn missie ondersteunen jellybijlsma.wordpress.com.