

EEN LEUKE KLAS [FORMING/NORMING]

Regie voeren op gewenst gedrag

Opdracht Een Fijne Klasgenoot

Groepsfase: Forming/Norming

Doel: Vertalen van de gouden regels naar concreet waarneembaar gedrag

Tijd: 10-20 minuten

Geschikt voor: groep 1-8

Instructie: Kopieer het blad 'een fijne klasgenoot' naar een A3 vel. Hang dit vel op het bord, en vul hem samen met de klas in. Op deze manier vertaal je de gouden regels naar concreet waarneembaar gedrag. Vervolgens bespreek je de verschillende punten die op het A3 zijn met de klas.

Variante 2: Je kopieert voor ieder kind op A4 formaat het blad 'een fijne klasgenoot' uit en laat hem individueel invullen. Vervolgens vul je klassikaal alsnog het A3 blad in, alleen kies je hiervoor de meest voorkomende eigenschappen/kwaliteiten.

Variante 3: Over welke eigenschap beschik jij al? Schrijf de eigenschappen op een muurblad en laat de leerlingen hun eigen naam erbij schrijven. Elke keer als je een kind 'betraapt' op een mooie eigenschap zet je zijn of haar naam erbij.

<p>IS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aardig voor anderen • Hulpvaardig • Vriendelijk • ... 	<p>DOET:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luistert als een ander wat vertelt • Samen delen • ...
<p>ZEGT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallo, goedemorgen • Tot morgen! • Heb je hulp nodig? • Mag ik dat van jou lenen? • ... 	<p>DOET NIET:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesten • Uittlachen • Duwen • ...

een fijne klasgenoot

IS:

DOET:

een fijne
klasgenoot

ZEGT:

DOET NIET: